

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021г .№69/1

Календарно - тематическое планирование

3б класс

Окружающий мир

2021-2022 учебный год

Жавела Людмила Александровна

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 39 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработана для учащихся 3б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 3б классе отводится 2 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

Особенности организации работы в 3б классе на уроках окружающего мира.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 3б класса. В классе 30 учащихся, из которых 12 мальчиков и 18 девочек. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

По результатам промежуточной аттестационной работы по окружающему миру за 2020 – 2021 год вывод: ребята справились с работой удовлетворительно.

Наиболее типичные ошибки (несформированные предметные умения) формулировать ответ на поставленный вопрос об окружающем мире. Отработка данных предметных умений включена в индивидуальные задания, в том числе творческого характера.

Приоритетными методами на уроках окружающего мира, реализующих цели и задачи данной программы, являются: исследовательский, поисковый, частично- поисковый.

Ведущими являются практические и совместные методы обучения.

Преимущество отдаётся таким формам работы, как: работа в парах, работа в группах, индивидуальная творческая работа. В соответствии с полученными данными в 3б классе необходимо направить работу на обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
1.	02.09		Где и когда ты живёшь. Счёт лет в истории.	1
2.	07.09		Солнечная система. Природные тела и природные явления. Природные и искусственные тела.	1
3.	09.09		Солнце – звезда. Планета Земля-шар.	1
4.	14.09		Значение Солнца для жизни на Земле. Солнце - источник тепла и света.	1
5.	16.09		Вода - условие жизни на Земле. Источники пресной воды.	1
6.	21.09		Воздух - условие жизни на Земле. Чистый воздух. Какой будет погода?	1
7.	23.09		Человек познаёт мир. Как изображают Землю. План и карта.	1
8.	28.09		Чтобы не заблудиться в лесу. Практическая работа. Работа с картой	1
9.	30.09		Бактерии. Грибы.	1
10.	05.10		Растения. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия в природные сообщества	1
11.	07.10		Разнообразие растений (флоры) на Земле. (водоросли, папоротники, хвойные растения.)	1
12.	12.10		Цветковые растения. Растения прекрасные, но опасные.	1
13.	14.10		Растение – живые существа (организмы.) Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами	1
14.	19.10		Какие бывают плоды. Размножение растений.	1
15.	21.10		Как долго живут растения.	1
16.	26.10		Растения дикорастущие и культурные.	1
17.	28.10		Как возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли.	1
18.	09.11		Проверь себя по теме «Растения»	1
19.	11.11		Красная книга России.	1
20.	16.11		Животные.	1
21.	18.11		Разнообразие мира животных (фауны)	1
22.	23.11		Животные - живые существа (организмы) Как животные ориентируются в окружающей среде.	1
23.	25.11		Как животные питаются, передвигаются, дышат.	1
24.	30.11		Размножение животных	1
25.	02.12		Как животные приспосабливаются к условиям жизни.	1
26.	07.12		Беспозвоночные животные.	1
27.	09.12		Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные.	1
28.	14.12		Пресмыкающиеся (рептилии) Птицы.	1
29.	16.12		Млекопитающие (звери)	1
30.	21.12		Природные сообщества.	1
31.	23.12		Почему люди приручали диких животных.	1
32.	28.12		О заповедниках.	1
33.	11.01		Проверь себя по теме «Животные»	1

34.	13.01		Древнерусское государство. Восточнославянские племена.	1
35.	18.01		Первые русские князья.	1
36.	20.01		Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1
37.	25.01		Пётр 1 Великий –император России.	1
38.	27.01		Екатерина II Великая.	1
39.	01.02		Последний российский император Николай II.	1
40.	03.02		Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1
41.	08.02		Из истории имён.	1
42.	10.02		Какими людьми были славяне. Как выглядели наши предки.	1
43.	15.02		Как защищали Родину. Как помогали друг другу.	1
44.	17.02		Как принимали гостей. Как отдыхали.	1
45.	22.02		Какие предметы окружали людей в старину.	1
46.	24.02		О первых каменных постройках. Одежда.	1
47.	01.03		Русская трапеза.	1
48.	03.03		Верования языческой Руси. Праздники.	1
49.	10.03		Принятие христианства на Руси.	1
50.	15.03		Проверь себя по теме «Русь. Как люди жили в старину»	1
51.	17.03		Что создавалось трудом крестьянина?	1
52.	22.03		Тяжёлый труд крепостных крестьян.	1
53.	24.03		Что создавалось трудом ремесленника?	1
54.	05.04		Игрушки делать - тоже ремесло.	1
55.	07.04		Маленькие мастера.	1
56.	12.04		О гончарном ремесле.	1
57.	14.04		О веретене, прялке и ткацком станке.	1
58.	19.04		Русские оружейники.	1
59.	21.04		Что создавалось трудом рабочего? Первые российские мануфактуры, заводы и фабрики	1
60.	26.04		О первых железных дорогах в России	1
61.	28.04		Изобретения, которые сделал человек в XIX-XX(19-20)веках Первые пароходы.	1
62.	05.05		Автомобилестроение в России.	1
63.	12.05		Самолётостроение в России	1
64.	17.05		Время космических полетов	1
			Промежуточная аттестация.	